

Lokal Pedagogisk Planering

Tema vatten - år 7-9

Målet är att djupdyka i ekosystemet insjön, se hur vi människor påverkar och påverkas av den och utifrån egna frågeställningar se sambanden som länkar samman allt liv i sjön. Våra upptäckter kommer att göra oss medvetna om den mångfald vi befinner oss i och hur vi kan bidra till att den finns kvar i framtiden.



Övergripande mål

- Att lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga
- att använda kunskaper från de naturvetenskapliga kunskapsområdena för vidare studier i samhällsliv och vardagsliv
- att få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling

Ämnesspecifika syften

- genomföra systematiska undersökningar i biologi
- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör ekologisk hållbarhet
- att utveckla kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer

Målet med undervisningen är att du ska:

- **Se vilka effekter människan har på sjöar och vattendrag, både för djur och vattenkvalitet**
(Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling)
- **Följa och upptäcka livet i ett ekosystem och lära dig att undersöka det utifrån egna ekologiska frågeställningar.**
 1. Lokala ekosystem och hur de kan undersökas utifrån ekologiska frågeställningar. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser i ekosystem. De lokala ekosystemen i jämförelse med regionala eller globala ekosystem.
 2. Biologisk mångfald och vad som gynnar respektive hotar den.
- **Genomföra en naturvetenskaplig undersökning i sjön**
Erken
 1. Fältstudier och experiment. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering.
 2. Hur organismer identifieras, sorteras och grupperas utifrån släktskap och utveckling.
 3. Sambandet mellan biologiska undersökningar och utvecklingen av begrepp, modeller och teorier.
 4. Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter

Lokal Pedagogisk Planering

Det här ska vi göra:

- Ta reda på hur vi är beroende av vatten i vår vardag, var det kommer ifrån, hur vi påverkar det och hur vi kan vårda vattnet omkring oss
- Genomföra ett vetenskapligt projekt i sjön Erken
 1. Planera projektet
 2. Genomföra en fältstudie, samla in material (växter och djur)
 3. Analysera och sammanställa, dra slutsatser, av materialet
 4. Presentera resultatet (rapport, plansch...)
- Jämföra vår undersökning med annan vetenskaplig forskning och reflektera över vilka effekter vår undersökning får för oss.



Detta ska bedömas:

Din förmåga att:

- formulera ekologiska frågeställningar
- planera en vetenskaplig undersökning
- genomföra en fältstudie (följa planering, samla in material)
- tolka dina resultat och dra slutsatser
- presentera din undersökning och motivera dina slutsatser
- reflektera över människans påverkan på sjöar och vattendrag och se hur vi kan minska den