

# Lokal Pedagogisk Planering

## Tema vatten - år 4-6

Målet är att studera livet i sjön och ta reda på vilka förutsättningar som påverkar på olika platser i sjön. Vi kommer att djupdyka i ekosystemet insjön, se hur vi människor påverkar och påverkas av den och uppleva vår natur från dess vackraste sida.



## Övergripande mål

- Att lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga
- att använda kunskaper från de naturvetenskapliga kunskapsområdena för vidare studier i samhällsliv och vardagsliv
- att få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling

## Ämnesspecifika syften

- genomföra systematiska undersökningar i biologi
- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör ekologisk hållbarhet
- att utveckla kunskaper om biologiska sammanhang och nyfikenhet på och intresse för att veta mer

## Målet med undervisningen är att du ska:

- **Lära dig mer om vatten, det liv som finns där och vad som påverkar det (naturlig och mänsklig påverkan)**
  - 1) Människans beroende av och påverkan på sjön och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, och rening av vatten.
  - 2) Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske
  - 3) Livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer.
- **Följa ett ekosystem från din närmiljö, se samband och dra slutsatser av dina egna upptäckter i sjön.**  
(Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön)
- **Genomföra en naturvetenskaplig undersökning i sjön**  
**Erken**
  - 1) Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering.
  - 2) Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.
  - 3) Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter

# Lokal Pedagogisk Planering

## Det här ska vi göra:

- Skapa vår egen modellsjö (plansch, bilder, text, modell)
- Planera en undersökning av sjön Erken som blir underlaget till vår egen sjö
- Genomföra fältstudier i
  1. det öppna vattnet
  2. vid stranden
  3. i vattendrag
- Samla in och analysera djur och växter
- Sammanställa resultat med hjälp av bilder, tabeller och kortare informationstexter
- Presentera vår sjö för de andra på skolan

## Detta ska bedömas:

Din förmåga att:

- beskriva och ge exempel på samband i naturen utifrån dina upplevelser vid Erken
- se förändringarna över årstider och hur det påverkar djur och växter
- ställa frågor om det du ser
- samla in material (djur och växter)
- tolka resultat
- presentera och tydliggöra de slutsatser din undersökning visat

