

Lokal Pedagogisk Planering



Tema vatten - år 1-3

Målet är att barnen ska upptäcka det växt- och djurliv som finns vid och i sjöar och vattendrag samt att följa sjön under ett år. Vi kommer att besöka det öppna vattnet och stranden och undersöka vilket liv som finns och fundera över hur det hänger ihop. Vi upptäcker hur djur och växter gör när årstiderna växlar.

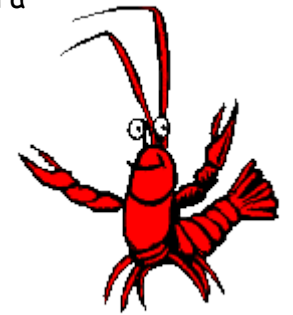
Vi kommer att jobba både teoretiskt och praktiskt och ni kommer efter perioden att veta mycket om vad som lever och växer i sjöar och vattendrag och också veta hur ni kan ta reda på och upptäcka mer!

Målet med undervisningen är att du ska:

- Komma i kontakt med vatten och det liv som finns där (Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter)
- Se hur årstiderna växlar och förändrar förutsättningar för livet i sjön (Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider)
- Upptäcka vem som äter vem i sjön och vad som händer när ett djur försvinner (Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem)

Det här ska vi göra:

- Tillsammans rita upp en sjö och placera in allt vi hittar i våra undersökningar - en för varje årstid
- Besöka sjön Erken och undersöka vilket liv som finns i det öppna vattnet och vid stranden under sommar, höst, vinter och vår
- Fånga in och rita av djur och växter och föra in det i vår sjö
- Presentera vår sjö för de andra på skolan



Detta ska bedömas:

Din förmåga att:

- beskriva och ge exempel på samband i naturen utifrån dina upplevelser vid Erken
- se förändringarna över årstider och hur det påverkar djur och växter
- ställa frågor om det du ser
- samla in material (djur och växter)
- tolka resultat